

教学成果

4 教改项目

- 黑龙江省教育教学改革项目（本科、研究生）
- 国家级新工科研究与实践项目

2022年1月

目 录

| | |
|---|----|
| 4 教改项目..... | 1 |
| 4.1 关于开展 2021 年度省级教育教学改革研究项目遴选推荐工作的通知..... | 1 |
| 4.2 关于开展省级和校级本科教育教学改革研究项目结题验收工作的通知..... | 16 |
| 4.3 关于开展 2021 年省级和校级研究生教学改革研究项目结题验收工作的通知..... | 22 |
| 4.4 关于开展第二批新工科研究与实践项目遴选推荐工作的通知...28 | |

4 教改项目

4.1 关于开展 2021 年度省级教育教学改革研究项目遴选推荐工作的通知

<https://camel.wvvn.hrbeu.edu.cn/2021/1213/c1235a280093/page.htm>

各有关单位：

根据《省教育厅关于开展 2021 年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》的要求，学校决定开展 2021 年省级教育教学改革研究项目（以下简称“省级教改项目”）遴选推荐工作，现将有关事项通知如下：

一、项目分类与遴选范围

省级教改项目分为一般研究项目和重点委托项目两类；同时分本科生项目、研究生项目两个通道进行，本科生院负责本科生与创新创业项目遴选，研究生院负责研究生项目遴选。

各教学单位应参照《2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究重点委托项目指南》（附件 1），认真把关已经备案的 2021 年度校级教学改革研究项目，提高申报书质量。学校将择优推荐参加省级教改项目评选。其他相关单位，可直接推荐参加遴选。

二、参与遴选省级教改项目数量

参与遴选本科生项目的名额结合各教学单位省级教学成果奖获奖情况、省级教改项目入选情况及专任教师数多项指标权重确定。

参与遴选研究生项目的名额结合导师规模、培养质量和近年来教改项目立项数等多项指标权重确定。

各单位推荐参与遴选中，大学生创新创业教育类项目数量所占总推荐数量应不低于 30%；获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上金奖项目的指导教师参与遴选的，不受所在单位名额限制，可直接参与遴选。

具体名额分配情况详见附件 2

三、项目遴选条件及要求

(一) 项目负责人应为我校教师或教学管理人员，应长期工作在教学或教学管理第一线，近三年无教学事故，有能力承担课题的组织、实施和指导研究工作。项目组人员不超过 5 人，组成结构合理，有能力完成项目研究工作。

(二) 每位申请人只可作为 1 个申报项目的负责人。项目申报所列项目组成员必须征得成员本人同意。

(三) 现作为主持人正承担省级高等教育教学改革研究项目的，在结题验收通过前不得参与本轮省级项目申报工作。

(四) 根据省教育厅有关要求，将另行组织思想政治理论课及“四进”专题教学改革研究专项的申报工作，此次推荐省级教改项目不包含从事思想政治理论课及“四进”教学工作的教师申报课题及此类研究内容的课题。

(五) 省重点委托项目最新结题要求：如期获得申请书中预期研究成果；《中文核心期刊要目总览（第八版）》收录期刊发表相关论文 2 篇，或研究成果被省教育厅、省政府、教育部采纳应用（其中之一采纳即可），须附相关采纳应用证明材料；依托项目刊发的论文，须标注课题名称及编号，凡未标注课题名称及编号，将不再认定为结题支撑材料；项目主持人原则上须有排名第一的成果，项目组其他成员须有相关研究成果，名次不限；项目研究报告字数不低于 2 万字，总文字复制比不超过 20%。

(六) 鼓励申请人开展课程思政研究、教材研究、大学生创新创业教育、“美育”“劳育”教育教学改革、未来技术学院和联合学院教育教学改革等方面的项目申报，同等条件下予以优先支持。

四、项目评审和时间安排

拟推荐省级的本科生项目、研究生项目，项目负责人根据《2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究重点委托项目指南》填写《黑龙江省高等教育教学改革项目立项申报书》（附件 3）。各单位汇总并审核后填写《2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究项目申报汇总表》（附

件 4)，汇总表项目顺序为各单位推荐排序顺序。立项申请书提交 PDF 电子版用于审核备案与评审。通过评审但未被推荐申报省级的项目且未在本科生院、研究生院备案的非教学单位申报的项目可认定为校级教改项目。

各单位须 12 月 17 日 11 点之前将项目申报材料和汇总表报送至本科生院和研究生院。逾期不予受理。

本科生院联系人：王丽楠、刘泽宇；电话：82568533。邮箱：ugszyjs@hrbeu.edu.cn。

研究生院联系人：何巍、陈明灿；电话：82518910。邮箱：yjsy@hrbeu.edu.cn。

五、附件

1. 2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究重点委托项目指南.pdf

2. 2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究项目学院推荐名额分配表.xlsx

3. 黑龙江省高等教育教学改革项目立项申报书.doc

4. 2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究项目申报汇总表.xlsx

本科生院 研究生院

2021 年 12 月 13 日

附件 1：2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究重点委托项目指南

为做好 2021 年度黑龙江省高等教育教学改革研究重点委托项目推荐工作，特制定本指南。指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展方向，非具体的项目名称。申请高校根据本指南，结合我省高等教育发展实际，确定项目名称和研究内容。

一、高等教育发展战略研究、本科教育综合改革研究

1. 推进黑龙江省高等教育现代化建设研究
2. 高等教育服务国家重大战略和黑龙江省经济社会发展需求的理论与实践研究
3. 黑龙江省高等教育“双一流”建设的理论与实践研究
4. 高等教育普及化背景下的高等院校发展定位与结构优化研究
5. 高等教育普及化背景下的高等院校本科教育综合改革
6. 构建高等院校全方位育人体系的研究与实践
7. 基于学生自主学习的本科教育综合改革研究与实践
8. 跨校际、跨学科、跨专业培养一流本科人才的研究与实践
9. 本科高校招生-培养-就业联动机制的构建与实践研究
10. 以国家需求为导向的紧缺人才培养的调研分析
11. 高校党外代表人士服务地方经济社会的作用研究

二、高校分类管理和分类指导

1. 高校分类体系和分类标准设置研究
2. 本科高校分类管理与分类指导的比较研究
3. 高校管理中的分类指导实践体系建构
4. 高校分类管理和分类指导实施路径研究

三、高校创新创业教育

1. 新时期创新创业教育改革推动高校内涵发展的研究
2. 创新创业教育融入人才培养全过程的研究
3. 以学生为中心的创新创业教育工作体系探索研究
4. 创新创业教育与专业教育融合研究

5. 创新创业教育师资队伍建设研究
6. 以生为本的创新创业教育课程体系研究
7. 创新创业类“金课”建设研究
8. 创新创业指导服务体系建设研究
9. 大学生创新创业教育评估指标研究
10. 产业创新创业型人才培养模式改革研究
11. 创新创业教育与理想信念教育融合的研究
12. 创新创业教育服务乡村振兴研究
13. 面向特殊大学生群体的精准创新创业教育工作研究
14. 大学生创新创业者研究
15. 创新创业教育国际化研究
16. 创新创业教育实践教学体系研究
17. 大学生创新创业孵化基地建设的研究
18. 大学生创新创业竞赛活动组织管理模式研究
19. 大学生创新创业训练计划工作体系的研究

四、人才培养模式改革与创新研究

1. 为新型城镇化服务的人才培养模式研究
2. 服务“一带一路”的人才培养模式研究
3. 基于大学生个性化发展的本科教学模式改革研究
4. 卓越人才培养计划实施与运行机制研究
5. 高校关于创新型、复合型、应用型、技能型人才培养体系研究
6. 校企合作培养学生创新能力体制机制研究
7. 校企合作人才培养模式可持续发展及效果评价研究
8. 专业大类招生培养人才培养模式研究与实践
9. 人才培养创新实验区建设研究与实践
10. 基于产学研用协同创新的人才培养模式研究
11. 创业教育与创业人才培养模式的探索与实践
12. 特殊人才培养模式研究与实践
13. 中外合作办学创新人才培养模式研究

14. 双学士学位人才培养机制的研究与实践
15. 高校民族宗教工作与人才培养模式的融合探索

五、学科、专业、课程、教材建设研究

1. 黑龙江省高等学校学科专业群建设研究
2. 高等学校一流学科建设研究与实践
3. 高等学校一流专业建设研究与实践
4. 特殊人才专业教育标准建设与实践
5. 适应经济与社会发展需要的专业设置与调整
6. 高校本科专业综合改革与实践
7. 高等学校一流本科课程建设研究与实践
8. 本科专业核心课程建设与实践
9. 高校教材建设的研究与实践

六、教学信息化改革研究与实践

1. 高等学校优质教育资源共建共享平台建设与运行机制
2. 教育信息化背景下的课程资源的建设与研究
3. 跨校在线共享课程运行与学分认证机制改革
4. 跨校在线共享课程建设研究
5. 信息技术与传统课堂深度融合的改革与实践
6. 面向数字化学习方式的电子教材设计
7. 基于数据挖掘的网络学习行为分析及其教学策略研究

七、实践教学改革和能力培养

1. 高校实践教学体系的构建与改革实践
2. 基于资源共享的实践教学体系运行机制的研究
3. 学科交融背景下基础实验教学示范中心建设与运行机制研究
4. 立德树人背景下专业实验课程教学改革研究与实践
5. 基于“卓越计划”的实践教学体系创新与实践
6. 基于产学研合作协同育人的实践基地建设与应用研究
7. 高校大学生实践能力考核体系的构建与应用研究
8. 应用型本科院校强化大学生实践创新能力培养研究

9. 以创新创业能力提升为导向的高等院校实践教学体系建设与实践

10. 学科竞赛驱动下体现学科融合的实践教学资源库建设与应用

11. 高等院校实践教学评价体系构建与运行机制

12. 优质实践资源平台开放与共享机制构建与应用

13. 虚拟仿真实验（实训）平台的建设与应用研究

14. 实践教学信息化管理平台建设与应用

15. 高等院校实验室标准化建设与质量评估体系构建研究

八、质量保障体系建设与教育评价研究

1. 高校教学质量管理体制与运行机制的研究与实践

2. 高校教学质量评价体系、方式和方法的研究与实践

3. 高校教学质量保障体系建设的研究与实践

4. 高校教学质量标准体系建设的研究与实践

5. 高校本科教学基本状态数据库建设与利用的研究与实践

6. 教学质量数字化、信息化建设研究与实践

7. 深化新时代教育评价实施路径研究与实践

8. 高校民主党派基层组织建设的实践研究

九、教师队伍建设和教师教学能力提升

1. 新时代高素质专业化创新型教师队伍建设长效机制研究与实践

2. 高校教师教学专业素质能力提升模式与路径研究与实践、

3. 基于在线教学质量标准的教师信息化教学能力提升策略研究与实践

4. 高校青年教师教学能力培养培训模式创新研究与实践

5. 青年教师实践能力提升体制研究与实践

6. 高校“双师型”教师队伍建设研究与实践

7. 基层教学组织与高水平教学团队建设研究与实践

8. 高校教师教学发展中心建设与运行机制研究与实践

9. 高校教学名师培育与引领机制研究与实践

10. 现代高校教师管理体系与运行机制的研究与实践

11. 新时代高校党外知识分子教育引导机制的探索与研究

十、教育教学管理改革

1. 高校教学管理与运行机制的研究与实践

2. 高校教学管理队伍建设研究

3. 高校本科生导师制研究

4. 高校合作联盟建设的研究与实践

5. 高校现代大学制度建设的研究与实践 6. 高校学分制改革研究

7. 专业认证的标准、方法、程序及反馈机制研究

8. 高校教务管理流程化、标准化和规范化建设研究

9. 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

附件 2:

哈尔滨工程大学 2021 年度

黑龙江省高等教育教学改革研究项目推荐名额分配表

| 序号 | 单位 | 本科生项目名额 | 研究生项目名额 |
|----|----------|---------|---------|
| 1 | 船舶学院 | 8 | 4 |
| 2 | 航建学院 | 4 | 3 |
| 3 | 动力学院 | 6 | 4 |
| 4 | 智能学院 | 11 | 7 |
| 5 | 水声学院 | 7 | 3 |
| 6 | 计算机学院 | 7 | 3 |
| 7 | 机电学院 | 5 | 3 |
| 8 | 信通学院 | 6 | 3 |
| 9 | 经管学院 | 5 | 5 |
| 10 | 材化学院 | 8 | 3 |
| 11 | 物理学院 | 5 | 2 |
| 12 | 数学学院 | 5 | 2 |
| 13 | 外国语学院 | 5 | 2 |
| 14 | 人文学院 | 3 | 2 |
| 15 | 国际学院 | 3 | - |
| 16 | 核学院 | 4 | 3 |
| 17 | 体育部 | 2 | 1 |
| 18 | 工训中心 | 4 | 1 |
| 19 | 未来技术学院 | 10 | - |
| 20 | 联合学院 | 10 | - |
| 21 | 烟台研究院 | - | 2 |
| 22 | 青岛创新发展基地 | - | 2 |

附件 3

项目编号：_____

黑龙江省高等教育教学改革项目 立项申报书

项目名称：_____

主 持 人：_____

学院名称：_____（学院公章）

申请日期：_____

项目类别：_____

联系电话：_____（主持人手机号码）

黑龙江省教育厅

一、项目组成员

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------|------------|------|------|
| 主持人姓名 | | 性 别 | | 出生年月 | |
| 专业技术职务 | | 行政职务 | | 学历学位 | |
| 工作单位 | | 从事专业 | | 联系电话 | |
| 通讯地址 | | | | 电子邮箱 | |
| 项目名称 | | | | | |
| 选题类码 | 请按照项目指南填写，例如：二、1. “一流本科教育”建设的研究与实践。 如申报项目不在所列范围内的，请填写“其他”。 | | | | |
| 主持人主要教学工作与研究简历 | | | | | |
| 主要 教学 工作 简历 | 时 间 | 主讲课程名称 | 授课对象 | 学时 | 授课单位 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 主持 教学 改革 研究 简历 | 时 间 | 主持项目名称 | 项目来源 | 项目级别 | 获奖情况 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 项目组主要成员（不含主持人） | | | | | |
| 姓名 | 出生年月 | 工作单位 | 专业技术 职务 | 学历学位 | 项目分工 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

二、立项依据

(一) 选题意义和应用前景

(二) 国内外研究现状分析

(三) 项目研究基础

1. 主持人已完成相关研究情况及成果

2. 项目组其他成员已完成相关研究情况及成果

3. 其他研究基础

三、项目实施方案与计划

(一) 主要研究内容、研究目标和拟解决的关键问题

(二) 具体实施计划

(三) 拟采取的研究途径与方法、主要保障条件

四、项目成果

(一) 实施范围、教学受益面

(二) 预期成果形式及数量

(三) 预期的主要创新之处

五、经费预算

（一）资金来源

1. 申请省教育厅专项经费：

2. 学院配套经费：

3. 其它经费：

合计：

（二）经费支出预算

六、评审意见

学院推荐意见：

（学院公章）

主管学院领导（签字）：

年 月 日

学校意见：

（项目专用章）

年 月 日

4.2 关于开展省级和校级本科教育教学改革研究项目结题验收工作的通知

<http://ugs.hrbeu.edu.cn/2021/1210/c2821a280039/page.htm>

各有关单位：

为进一步加强省级和校级本科教育教学改革研究项目（以下简称教改项目）的管理，督促项目按期完成研究内容，及时总结项目的研究成果，按照学校工作安排，学校决定开展在研本科教改项目结题验收工作，现将有关事宜通知如下：

一、项目范围

自2019年立项至今已经按期完成的项目及以往延期结题的校级（见附件1）和省级（见附件2）本科教改项目。2020年立项项目达到结题标准也可提前结题。

二、工作安排

1. 校级教改项目：2019年以前立项校级项目结题工作由学院负责组织完成（2020年校级项目如提前结题，需申报学校）。学院成立专家组组织评审工作，评审形式建议为答辩汇报，每个项目不少于15分钟，可以视情况安排线上或线下进行。各学院可按照以往学校校级项目结题标准进行验收，着重检查项目的研究内容及研究目标完成情况、理论水平、创新与特色、成果水平、实践效果及推广应用价值等指标。学院专家组需对各项目做出结题意见，批准结题的项目，公示三天无异议后，报学校予以备案。项目调整相关事宜均按照学院具体要求在院内予以办理，项目调整相关手续一并提交学校备案。

2. 省级一般项目、非教学单位承担的校级教改项目以及2020年校级项目：本科生院组织专家组，参照省教育厅要求，对省级一般研究项目及非教学单位承担的校级教改项目进行结题验收，每个项目答辩时间不少于15分钟，请相关教师提前做好准备，具体时间安排、结题形式

另行通知。学校批准结题的省级一般项目，经公示三天无异议后，报省教育厅予以备案。

3. 省级重点委托项目：结题工作由省教育厅负责组织完成。本科生院组织专家组按照省教育厅要求，对省级重点委托项目进行校内结题评审。每个项目答辩时间不少于 20 分钟，请相关教师提前做好准备，具体时间安排、结题另行通知。

三、结题要求

1. 校级教改项目

校级教改项目结题标准由各学院自行设定，建议可参照学校往年结题标准进行验收：一是如期获得申请书中预期研究成果；二是有公开发表作为第一作者的教改论文，或研究成果被教育教学相关部门采纳应用，须附相关采纳应用证明材料；三是项目主持人原则上须有排名第一的成果（成果包括论文、教材、著作、课件等），项目组其他成员须有相关研究成果。

2. 省级一般教改项目

一是如期获得申请书中预期研究成果；二是有公开发表省级以上作为第一作者的教改论文，或研究成果被教育教学相关部门采纳应用，须附相关采纳应用证明材料；三是项目主持人原则上须有排名第一的成果，项目组其他成员须有相关研究成果，名次不限。

3. 省重点委托项目

一是如期获得申请书中预期研究成果；二是需要在《中文核心期刊要目总览（第八版）》收录期刊发表相关论文 2 篇，或研究成果被省教育厅、省政府、教育部采纳应用（其中之一采纳即可），须附相关采纳应用证明材料（2020 年 9 月以后刊发的论文，须标注课题名称及编号，否则不再认定为结题支撑材料）。三是项目主持人原则上须有排名第一的成果，项目组其他成员须有相关研究成果，名次不限。四是项目研究报告字数不低于 2 万字，总文字复制比不超过 20%（相关检索由学校完成）。

省级教改项目如有变更调整，分别填写附件 5、附件 6。原则上省级项目名称及负责人不得变更（须与已发文件一致），其他项目成员调整相关手续校内留存，省级重点委托项目调整需学校同意后报送省教育厅批准。

四、时间安排及材料要求

各学院将省级教改项目相关结题材料（包括附件 4-8、项目研究报告、佐证材料等材料）于 2021 年 12 月 17 日前报送电子版材料。

非教学单位将承担的校级教改项目相关结题材料（包含结题或变更申请等材料）按照省级教改项目标准执行，于 2021 年 12 月 17 日前报送电子版材料。

校级项目结题验收后，请各学院提交项目的相关结题材料（包含结题验收书、佐证材料等）电子版文件，同时填写附件 3《哈尔滨工程大学校级本科教育教学改革研究项目结题验收情况一览表》（电子版与纸质版），于 12 月 24 日前提交至本科生院。

电子版材料要求：每个项目材料设立一个文件夹，命名格式为：负责人姓名-项目名。其中结题验收书、结题报告、佐证材料为 PDF 格式。

联系人：刘泽宇、王丽楠；

联系电话：82568533；

联系电子邮箱：ugszyjs@hrbeu.edu.cn。

项目编号：_____

黑龙江省高等教育教学改革项目 结题验收书

项目名称：_____

主持人：_____

学校名称：_____（学校公章）

审批日期：_____

验收日期：_____

项目类别：重点委托项目/ 省一般项目

联系电话：_____（主持人手机号码）

黑龙江省教育厅制

一、项目基本情况

| | | | | | | |
|-----------------|----|-----|----|--------|----------|------|
| 项目名称 | | | | | | |
| 项目编号 | | | | | | |
| 计划完成时间 | | 年 月 | | 实际完成时间 | | 年 月 |
| 项目组 主要 成员 | 序号 | 姓名 | 年龄 | 单位 | 职称 职务 | 项目分工 |
| | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| 其他特别说明 | | | | | | |

二、结题报告摘要（限 5000 字以内）

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法； 2. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措等）； 3. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值； 4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想。 |
|--|

4.3 关于开展 2021 年省级和校级研究生教学改革研究项目结题验收工作的通知

<http://yjsy.hrbeu.edu.cn/2021/1213/c11374a280072/page.htm>

各有关单位：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻全国研究生教育大会和全省教育大会精神，为促进研究生教育改革研究项目落实落地，根据《省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见》（黑教发〔2017〕9号，见附件1），学校决定开展2021年研究生教学改革研究项目结题验收工作，现将有关事项通知如下：

一、项目结题范围

自2018年立项至今，已经按期完成研究的项目（省级在研项目清单见附件2、校级在研项目清单见附件3），需进行结题验收。

二、项目结题要求

（一）省级研究项目

1. 重点委托项目申请结题基本要求

（1）如期获得申请书中预期研究成果。

（2）《中文核心期刊要目总览（第八版）》收录期刊发表相关论文2篇，或研究成果被省教育厅、省政府、教育部采纳应用（其中之一采纳即可），须附相关采纳应用证明材料；2020年9月以后刊发的论文，须标注课题名称及编号，否则不再认定为结题支撑材料。

（3）项目主持人原则上须有排名第一的成果，项目组其他成员须有相关研究成果，名次不限。

（4）项目研究报告字数不低于2万字，内容包括项目研究的目的及意义、国内外研究现状、项目研究的主要内容、研究方法与具体措施、研究成果、取得的成效及推广应用价值、项目研究中存在的问题及下一步工作目标、计划和建议等，总文字复制比不超过20%（学校将对文字相似度进行检测）。

2. 省一般研究项目申请结题基本要求:

- (1) 如期获得申请书中预期研究成果;
- (2) 有公开发表省级以上期刊作为第一作者的教改论文, 或研究成果被教育教学相关部门采纳应用, 须附相关采纳应用证明材料;
- (3) 项目主持人原则上须有排名第一的成果, 项目组其他成员须有相关研究成果, 名次不限。
- (4) 项目研究报告字数不低于1万字, 内容参照重点委托项目要求, 总文字复制比不超过20% (学校将对文字相似度进行检测)。

3. 结题材料

(1) 结题汇总表 (重点委托项目见附件 4、一般研究项目见附件 5) Excel 电子版。

(2) 结题验收书 (重点委托项目见附件 6、一般研究项目见附件 7) 纸质版一份及电子版。

(3) 项目调整申请单 (重点委托项目见附件 8、一般研究项目见附件 9) 纸质版一式 1 份, PDF 电子版。

(4) 成果佐证材料:

封面 (附件10)、立项申请书、结题验收书、项目调整申请单、项目研究报告、项目成果 (包括相关论文、著作、奖励、调查报告、实施方案以及可证明成果实践效果和推广价值的其他证明材料) 等, 将上述材料原件扫描后, 合并制成一个PDF 文件 (文件大小不超过30M), 命名为“学校名称-主持人姓名-项目编号-结题佐证材料”。

(二) 校级研究项目

1. 由研究生院组织的**机关直属单位** (非研究生教学院系) 校级研究项目**申请结题基本要求:**

- (1) 如期获得申请书中预期研究成果;
- (2) 有公开发表作为第一作者的教改论文, 或研究成果被教育教学相关部门采纳应用, 须附相关采纳应用证明材料;
- (3) 项目主持人原则上须有排名第一的成果, 项目组其他成员须有相关研究成果, 名次不限。

(4) 项目研究报告字数不低于 5000 字，内容参照省级重点委托项目要求，总文字复制比不超过 20%。

2. 由研究生院组织的**机关直属单位**（非研究生教学院系）校级研究项目**结题材料**：

(1) 结题验收书（附件 11）一式 1 份（项目负责人签字，专家组组长、学院审核不必签章）及 PDF 电子版。

(2) 研究成果佐证材料：封面（附件10）、立项申请书、项目变更申请表（附件12）、项目研究报告、项目成果（如论文、教材、专著、研究成果应用、推广情况证明材料等）。将上述材料原件扫描后，合并制成一个PDF文件（文件大小不超过30M），命名为“主持人姓名-项目编号-结题佐证材料”。

3. 研究生**教学院系**自定校级研究项目的**申请结题基本要求和结题材料**，可参考如上机关直属单位（非研究生教学院系）的执行标准。

三、项目结题形式

(一) 省级（一般项目、重点委托项目）研究生教改项目结题，学校将组织专家组对项目进行验收，给出项目验收结论。

请各院系、课题负责人严格把关、履职尽责，重点委托项目申报结题未通过的即废止。

(二) 校级研究生教改项目结题，**教学院系**的项目由院系自主负责，将最终验收结果以结题项目清单（见附件 3 结题项目备案表）报研究生院。

(三) 校级研究生教改项目结题，**机关直属单位**（非研究生教学院系）的项目验收由研究生院负责。

请各研究生教学院系及机关直属单位（非研究生教学院系）的课题负责人将省级、校级项目结题材料（含电子版）于 2021 年 12 月 20 日前报送研究生院，逾期不予受理。

联系人：何巍 陈明灿

联系电话：82518910

项目编号：_____

黑龙江省高等教育教学改革项目 结题验收书

项目名称：_____

主持人：_____

学校名称：_____（学校公章）

审批日期：_____

验收日期：_____

项目类别： 一般项目 _____

联系电话： _____（主持人手机号码）

黑龙江省教育厅制

一、项目基本情况

| | | | | | | |
|-----------------|----|-----|----|--------|----------|------|
| 项目名称 | | | | | | |
| 项目编号 | | | | | | |
| 计划完成时间 | | 年 月 | | 实际完成时间 | | 年 月 |
| 项目组 主要 成员 | 序号 | 姓名 | 年龄 | 单位 | 职称 职务 | 项目分工 |
| | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| | 5 | | | | | |
| 其他特别说明 | | | | | | |

二、结题报告摘要（限 3000 字以内）

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 概括介绍项目完成的主要任务、目标和所采用的研究途径和方法； 2. 项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措等）； 3. 项目研究的主要结论或成果，实践效果和推广应用价值； 4. 项目研究中存在的问题与今后的研究设想。 |
|--|

三、项目成果明细

| 序号 | 成果名称 | 成果形式 | 著作和教材等出版社/出版年 论文刊发期刊名/年期 其他 | 检索情况 | 主要完成人 |
|-----|------------------|------|-----------------------------------|------|-------|
| 1 | 设备故障诊断技术 | 教材 | 哈尔滨工程大学出版社，2010 | | 夏虹 |
| 2 | 加强重点专业建设的策略研究与实践 | 论文 | 黑龙江高教研究，2012年第7期。 | 中文核心 | 朱志伟 |
| 3 | | | | | |
| ... | | | | | |

检索情况：SCI、SSCI、A&HCI、EI、CSSCI（不含扩展版和增刊）、CSCD（核心库收录期刊，不含增刊）、中文核心（不含增刊）等。

说明：①勿列与项目无关成果；②中文核心为《中文核心期刊要目总览（第八版）》（北京大学出版社）收录期刊；③SCI、SSCI、A&HCI、EI 收录论文须提供收录证明原件；④填写格式参考范例。

四、项目验收意见

学校验收意见（对项目完成情况、研究成果、实践效果及推广应用价值进行评价，可另附页）

主管校领导（签字）：

（学校公章）

年 月 日

省教育厅验收意见

年 月 日

4.4 关于开展第二批新工科研究与实践项目遴选推荐工作的通知

各有关单位：

为全面贯彻党的教育方针，推动深化新工科建设，依据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2020〕2号）精神，学校决定组织开展国家第二批新工科研究与实践项目（以下简称“新工科项目”）遴选推荐工作，现将有关事项通知如下：

一、项目评审方式

本次采取学院限额申报，原则上开设工科专业的学院可申报一个新工科项目。学校组织专家评审择优遴选推荐。

二、项目选题内容

请各单位充分认识当前工程教育改革创新迫切性，主动谋划，把握机遇，积极组织新工科项目研讨，统筹推进新工科建设改革工作。根据学校和学院办学定位和优势特色，认真研究《第二批新工科研究与实践项目指南2南》（见附件1），结合已有工作基础和具体情况，根据相关选题要求，进行项目设计，确定项目内容，自拟项目名称。

三、项目申报条件

（一）项目负责人应为我校教师或教学管理人员，有能力承担课题的组织、实施和指导研究工作。每位申请人只可作为1个申报项目的负责人。

（二）鼓励与科研院所、企业、教学指导委员会和行业协（学）会等以不同形式联合开展新工科研究与实践，积极争取社会支持，推进协同育人。

（三）优先支持已有较好的合作基础、已获得部分资源和政策支持的项目；优先支持学科或专业带头人开展项目研究和实践。

四、申报材料和时间安排

申报人填写《第二批新工科研究与实践项目推荐表》（附件 2），推荐表制作成 PDF 格式, 命名格式为学院+项目名称。不需提交纸质材料，但须使用学院相关领导邮箱发送电子材料。

各学院需在 2020 年 3 月 27 日之前将项目申报材料电子版报送至本科生院。逾期不予受理。

联系人：梁爽；联系电话：13766828098；电子邮箱：

liangshuang@hrbeu.edu.cn。

附件：

1. 第二批新工科研究与实践项目指南
2. 第二批新工科研究与实践项目推荐表

第二批新工科研究与实践项目指南

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202003/t20200313_430668.html

一、理念深化选题

此类项目立足于世界百年未有之大变局的时代背景，立足于新一轮科技革命和产业变革加速演进并处于取得关键突破的历史关口，立足于新工科建设理念与实践的前期探索，面向未来、谋划未来、引领未来，持续深化创新型、综合化、全周期、开放式的工程人才培养理念，全面践行“学生中心、产出导向、持续改进”的质量理念，进一步完善新工科建设的理论体系和实施路径。面向全体学生，优化人才培养全过程，关注人才培养成效和学习成果，强化学生工程伦理意识、职业道德和职业规范，持续提升工程人才培养水平。

1. 新工科人才培养若干基本理论问题研究
2. 新工科教育科学研究理论特征分析与发展研判
3. 新工科人才的工程伦理意识与职业道德和规范研究
4. 新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发关键问题研究

二、结构优化选题

此类项目应面向新经济发展需要、制造强国战略需求、制造业战略结构调整，开展新兴、新型工科专业建设的研究与探索，对传统工科专业进行改造升级，推动学科专业结构持续调整优化和人才培养模式的创新变革。

5. 未来战略必争领域紧缺人才培养机制探索与实践
6. 新工科专业结构调整优化机制探索与实践
7. 传统工科专业改造升级探索与实践
8. 新工科通专融合课程及教材体系建设

三、模式创新选题

此类项目应面向未来、强调创新、注重交叉，打破传统的基于学科的学院设置，开展面向未来发展的未来技术学院、面向产业急需的现代

产业学院、特色化示范性软件学院等多种新式的探索和实践，推动学科交叉融合，系统推进学科专业结构调整优化、教学组织模式变革与人才培养机制创新等。

9. 跨学科、多学科交叉的创新型工程教育组织模式研究与实践

10. 聚焦科技创新领军人才培养的未来技术学院建设探索与实践

11. 面向区域产业急需的现代产业学院建设探索与实践

12. 以软件高端人才培养为导向的特色化示范性软件学院建设探索与实践

四、师资建设选题

此类项目应探索构建工科教师工程实践能力标准体系、高校教师与行业人才双向交流“十万计划”实施机制、工学院院长教学领导力提升及多种形式教师培训体系，形成工科教师工程实践能力的强化与提升体系。

13. 新工科师资能力标准体系探索与构建

14. 工学院院长教学领导力提升探索与实践

15. 多层次教师培训体系探索与实践

16. 高校教师与行业人才双向交流机制探索与实践

17. 新兴技术范式下的教师教学方法创新与实践

五、创新创业教育选题

此类项目应探索构建与新工科建设深度融合的创意、创新、创业教育体系，培养具有创新创业精神与能力的新工科人才，建立健全创新创业教育保障体制机制。

18. 新工科人才创意创新创业能力培养探索与实践

19. 新工科建设创新创业教育类课程体系建设

20. 新工科人才创新创业教育实践平台开发与保障

六、协同育人选题

此类项目应落实“三全育人”“五育并举”有关要求，推进产教融合、校企合作体制机制创新，完善工程教育实习实训制度保障体系，建

设工程实践教育基地和人才培养实践平台,构建产学研合作协同育人体系。

21. 新工科产教融合、校企合作机制模式探索与实践
22. 新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践
23. 结果导向的实习实训保障制度体系建设探索与实践
24. 新形态复合型教育教学资源体系构建

七、共同体构建选题

此类项目应结合工程教育的国际化以及中国工程教育国际交流与合作中的新模式、新机制、新问题、新趋势,分析工程教育国际化人才培养模式、培养机制、国际工程教育的中国标准、国际工程教育认证等,提出中国工程教育国际化人才培养和参与国际工程教育治理的新思路和新对策。

25. 新工科建设国际化人才培养模式和机制研究
26. 区域新工科教育共同体建设及实践
27. “一带一路”新工科教育共同体建设
28. 国际工程教育的中国标准和中国方案研究

八、质量提升选题

此类项目应在完善中国特色、国际实质等效的工程教育专业认证制度基础上,推动符合新工科建设时代命题的工程教育质量系列标准建设,特别是三级认证标准的设计,建构起完善的工程教育质量保障新体系,从而汇聚各方力量共同提升工程人才培育水平,加快建设工程教育强国。

29. 新工科人才学习质量提升路径的探索与实践
30. 新工科建设全链条标准体系构建与研制
31. 新工科理念下的专业认证制度体系构建
32. 新工科背景下的工程教育三级认证标准构建
33. 新工科建设专业认证制度与工程师注册制度的有效衔接机制探

索

34. 新工科建设视域下的工程教育文化建设与评价机制

附件 2

组别：工科优势高校组 综合性高校组 地方高校组

第二批新工科研究与实践项目 推荐表

项目名称： _____

实施单位： _____

项目负责人： _____

主管部门： _____

通讯地址： _____

邮政编码： _____

联系电话： _____

E-mail: _____

填表日期： _____

填表说明

一、请按表格填写各项内容,要实事求是,逐条认真填写,表达要明确、严谨。

二、推荐表应明确所在单位在人员、条件、经费、政策等方面的保证措施。

| | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----------|----|-------|----------|-------------|----|-------|
| 项目 简介 | 项目名称 | | | | | | | |
| | 对应项目 指南编号 | | | | 起止 年月 | 年 月至 年 月 | | |
| 项目 负责人 | 姓名 | | 性别 | | 民族 | 出生 年月 | | |
| | 专业技术 职务/行政 职务 | | | | 研究 领域 | | | |
| | 联系 方式 | 单位 名称 | | | | 邮编 | | |
| | | 通讯 地址 | | | | 电话 | | |
| | 主要教学改革和科研工作简历 | | | | | | | |
| 项目 组 | 总人数 | 高级 | 中级 | 初级 | 博士后 | 博士 | 硕士 | 参加单位数 |
| | | | | | | | | |
| | 主要 成员 (不 含 负责 人) | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 工作单位 | 项目分工 | 签字 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

一、项目拟解决的问题和工作目标（不超过 1000 字）

二、项目工作基础（与本项目研究与实践相关的前期工作基础，不超过 2000 字）

三、项目的改革思路和举措（列明项目研究与实践的主要思路、具体措施、创新点等，建议列出清晰的图表，不超过 3000 字）

四、项目计划及预期成果（项目执行的时间表，可考核的项目完成结果，可示范推广的经验等，不超过 2000）

五、所在单位支持措施（包括条件、经费、人员等方面相关政策和措施）

六、诚信承诺

本人承诺项目组提交的《第二批新工科研究与实践项目推荐表》各项信息准确、真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

项目负责人签字：

年 月 日